

B1.6 - Organiser son développement professionnel

Sommaire

1. Mise en place d'une veille sur le thème du « low-code »	1
2. Présence professionnelle en ligne	2
3. Poursuite d'études	2

1. Mise en place d'une veille sur le thème du « low-code »

Sous-compétences concernées :

- mettre en place son environnement d'apprentissage personnel
- mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle

Document produit et fourni en annexe :

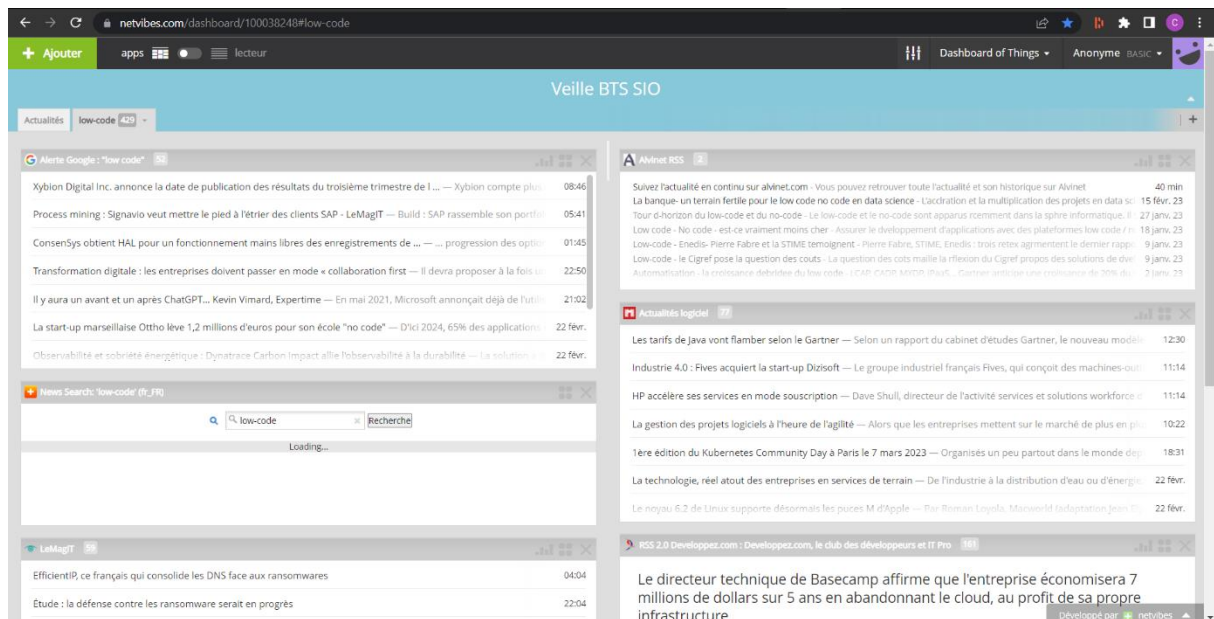
- *Rapport de veille low-code.pdf*

J'effectue ma deuxième année de BTS SIO en alternance au Technicentre Industriel de Rennes, qui dépend de SNCF Voyageurs. Ma mission y est essentiellement la conception et la maintenance d'applications Microsoft Power Apps, un outil qui ambitionne de mettre la programmation à la portée des non-développeurs. Mon sujet de veille n'étant pas encore défini, j'ai naturellement choisi de m'intéresser au sujet du « low-code », c'est-à-dire à la programmation avec peu voire pas de code, pour en comprendre l'intérêt, les limites et les perspectives d'avenir.

Après quelques recherches rapides, j'ai mis en place les outils suivants pour recueillir dans des espaces dédiés les dernières informations publiées sur Internet :

- Pearltrees, comme organisateur de favoris,
- Netvibes, pour agréger différents flux RSS,
- une alerte Google, permettant de récupérer les dernières actualités sur un thème sous forme de flux RSS ou par e-mail quotidien
- OneNote, pour conserver une copie des articles les plus pertinents dans l'idée de les partager.

Les procédés de veille sont exposés plus en détails dans le rapport de veille fourni en annexe.



Dashboard Netvibes consacré au low-code

2. Présence professionnelle en ligne

Sous-compétence concernée :

- gérer son identité professionnelle

En tant qu'étudiante en reconversion, j'ai une page LinkedIn depuis plusieurs années, accessible à cette adresse : <https://www.linkedin.com/in/claire-stalter-6486a230>. J'y renseigne mon parcours dans les grandes lignes et m'informe sur les entreprises qui recrutent, sans y être particulièrement active jusqu'à présent.

J'ai également mis en place mon portfolio, pour l'instant exclusivement consacré au BTS SIO, mais qui devrait s'étoffer dans les années à venir, à l'adresse www.clairedev.fr.

3. Poursuite d'études

Sous-compétence concernée :

- développer son projet professionnel

Les deux années de BTS sont pour moi une longue période de découverte, qui permet de se familiariser avec différentes technologies, langages et environnements de programmation. Pour ma part, j'ai particulièrement apprécié la logique de la programmation orientée objet, et suis convaincue de vouloir me spécialiser en Java. À la rentrée 2023, je compte donc poursuivre mes études en Bachelor DevOps à l'école EPSI de Rennes.