

B1.4 - Travailler en mode projet

Sommaire

1. Planification des activités de développement de site web pour des piscines municipales	1
2. Testing d'applications web et mobiles dans un contexte agile	2
3. Traitement d'anomalies dans une application Android	5

1. Planification des activités de développement de site web pour des piscines municipales

Sous-compétences concernées :

- analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet
- planifier les activités
- évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts

Documents produits et fournis en annexe :

- compte-rendu d'activité

En deuxième année de BTS, nous avons travaillé en groupe sur un projet de site web. Nous avons dès le début du projet créé un groupe Teams pour pouvoir échanger à tout moment sur l'avancement du projet. L'avantage du groupe Teams est d'offrir un espace de conversation, mais aussi de partage de fichiers pour être certains de faire référence à la même version d'un fichier. L'onglet Tâches nous a aussi servi à garder une trace des missions de chacun :

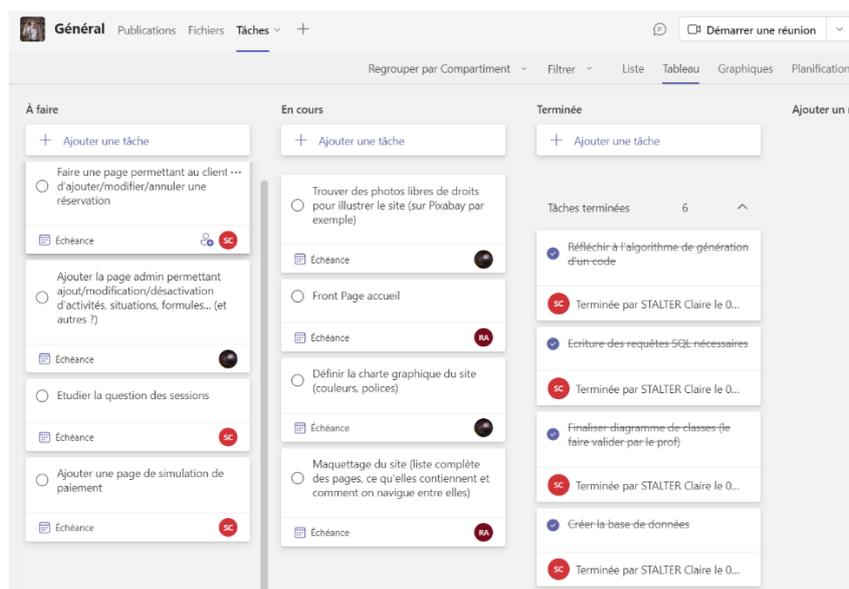


Fig. 1 - Planificateur de tâches relatives à un projet web scolaire dans Teams

L'avantage de ce système de « kanban » simplifié est qu'il permet de créer des tâches, avec attribution d'un responsable et éventuellement d'une date, de manière très intuitive. Leur gestion se fait de manière très dynamique, par glisser-déposer, et on voit facilement quelles tâches sont en cours, terminées ou pas encore prises en charge.

Il manque cependant une vision sur l'axe du temps, qui peut nous être donnée plus facilement par un diagramme de type Gantt, qui permet d'afficher les dates de début et de fin de projet, les dates prévues pour les tâches, et les dépendances entre celles-ci :

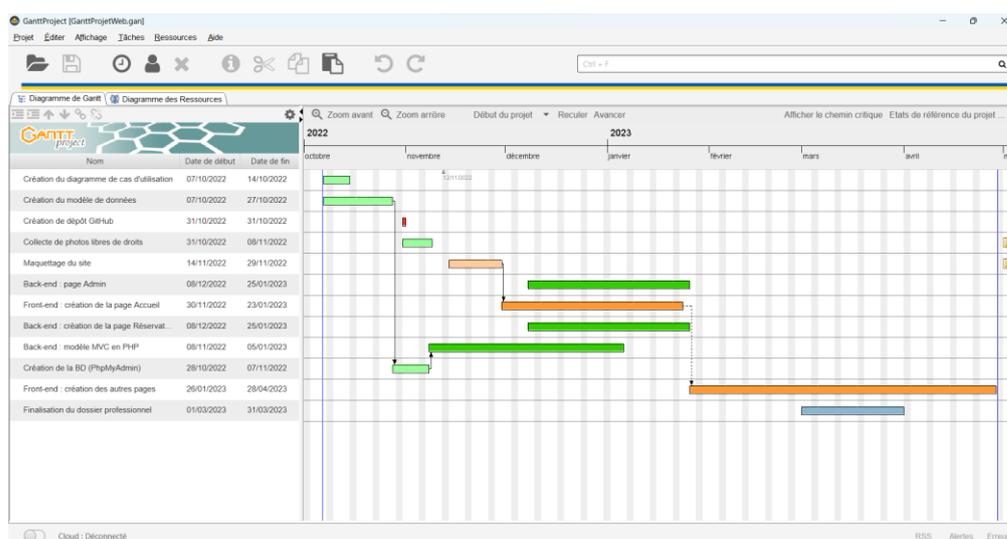


Fig. 2 - Diagramme de Gantt d'un projet web scolaire

Les mêmes outils ont été mis en place pour notre deuxième atelier professionnel, dédié au développement d'une application de gestion de musée en Java.

2. Testing d'applications web et mobiles dans un contexte agile

Sous-compétences concernées :

- analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet

Documents produits et fournis en annexe :

- *Test_non_régression.pdf*

En fin de première année de BTS, un stage de sept semaines m'a donné l'occasion de participer au testing d'applications web et mobiles chez Learn&Go, à Rennes. Cette petite entreprise développe notamment Kaligo, une application d'apprentissage de l'écriture qui existe en versions française, anglaise et allemande, et KidoO, un carnet de suivi numérique des apprentissages de maternelle sur tablette, couplé à un site web à destination des enseignants.

Pendant un peu plus d'un mois et demi, j'ai fait partie d'une équipe d'une dizaine de personnes, dont ma tutrice, responsable du testing, et plusieurs développeurs front-end et back-end travaillant sur des projets web, tablettes Android et iPad. Pour ma part, j'étais chargée des missions suivantes :

- tester les nouvelles fonctionnalités,
- entrer des tickets sur Jira pour rapporter des anomalies aux développeurs,
- tester les corrections faites par les développeurs sur de précédents tickets,
- faire des tests de non-régression à chaque mise à jour importante.

L'équipe de développement travaillait en mode agile, avec des sprints de deux semaines. Toutes les journées commençaient par un *daily* de quelques minutes, réunion durant laquelle chacun faisait savoir au reste de l'équipe sa progression, mais aussi ses éventuels blocages. C'était l'occasion pour moi de mentionner les tickets entrés la veille ou des anomalies nécessitant une attention particulière.

La figure 3 ci-dessous est un exemple de ticket Jira concernant l'application web de Kaligo. On commence par y indiquer l'environnement de test (serveur de production, de développement ou les deux), la version testée (français, anglais, les deux, autres), et le navigateur utilisé. Les étapes sont décrites avec précision afin que le développeur puisse reproduire l'anomalie.

Description

Prod/Staging, FullFR/FullUK, Chrome/Firefox

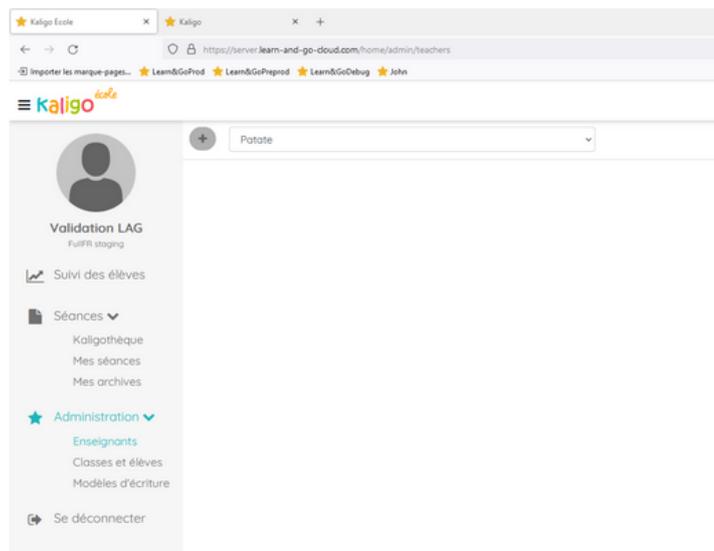
Précondition:

Avoir plusieurs enseignants sur son compte

Steps:

1. Je clique sur Enseignants dans le menu
2. Je clique sur le + tout en haut pour ajouter un enseignant
3. Je clique à nouveau sur Enseignants > page blanche

⚠ Quand je suis sur la page d'ajout d'un enseignant et que je clique sur Enseignants, j'obtiens une page blanche



■ L'anomalie n'est pas reproduite lorsqu'il n'y a qu'un enseignant sur le compte

Fig. 3 - Exemple de ticket Jira rapportant une anomalie

Les tests de non-régression sont des tickets plus longs qui demandent une certaine rigueur. Ils consistent à tester une nouvelle version pour vérifier que toutes les fonctionnalités présentes auparavant sont toujours accessibles et que le produit n'a donc pas perdu en qualité. La présentation du ticket devait être très soignée. En l'occurrence, un système de code couleur permet de distinguer :

- en rouge, une anomalie critique qui fait crasher l'application,
- en orange, une anomalie à corriger, ou une anomalie critique déjà connue,
- en bleu, une remarque ou précision à l'attention du développeur,
- en vert, une confirmation que l'application fonctionne comme attendu.

La figure 4 est un extrait d'un test de non-régression également accessible en version complète en annexe.

Commentaires
Commentaire de Claire Stalter (Inactif) [09/juin/22]
iOS, FullUK
Mode autonome:
Sur l'écran principal des modules, après l'exercice "Je lis, j'écoute, j'observe", un exercice "vide" est affiché: il n'y a pas d'illustration dans un rond, seulement le titre "title_ex15". L'appli crashe si je touche l'emplacement de l'illustration
Exo Formes:
Si j'échoue au 1er essai, j'ai droit à un 2e essai, mais le logiciel ne m'indique pas à quel essai je suis rendue (les deux voyants sous le nom de la forme restent vides). Reproduit sur v3.7.02, non reproduit sur android
Dans l'historique, la numérotation des essais commence à 0 (non reproduit sur android)
Exo J'entoure:
Le TTS prononce "Circle the adjective S in the following sentence" (car la consigne utilise des parenthèses: "Circle the adjective(s)") -> cette anomalie devrait normalement disparaître avec l'uniformisation des consignes
Historique d'exercice du mode autonome:
Après avoir terminé une série de mots (ex. lion, tiger...), je rouvre le même exercice → quand j'accède à l'historique dès le début de l'exercice, je vois celui du premier mot de la liste (lion), mais pas les suivants. Est-ce intentionnel ?

Fig. 4 - Extrait d'un test de non-régression sur une application pour tablette

3. Traitement d'anomalies dans une application Android

Sous-compétences concernées :

- analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet

Lors d'un test de non-régression sur un exercice de lecture du logiciel Kaligo, présenté plus haut, mon expérience professionnelle précédente m'a permis de découvrir certaines anomalies dans la version anglaise destinée à des clients britanniques :

- fautes d'orthographe ("embarrassed" au lieu de "embarrassed", "nepew" au lieu de "nephew"),
- utilisation de termes allemands ("Stift") ou français ("une"),
- utilisation d'une graphie/terme américain à la place d'une graphie/terme britannique ("eraser" au lieu de "rubber", "galvanize" au lieu de "galvanise").

Dans un premier temps, j'ai rapporté les anomalies sous la forme d'une liste d'erreurs, après vérification auprès d'une collègue anglophone. Dans un second temps, on m'a confié la modification des fichiers .xml contenant les mots apparaissant dans l'exercice. Cette tâche, qui n'était pas prévue au départ, m'a donné l'occasion de lister précisément mes changements sur les fichiers et de les justifier auprès de mes collègues.

Autonomous exo2 UK : typo fixes + ISXA-3271

Edit Code

Merged Pascal Vilboux requested to merge [fixissue/autonomous_Exo2_u...](#) into [develop](#) 3 months ago

Overview 17 Commits 13 Pipelines 13 Changes 10

All threads resolved!

Synthèse de Claire :

[1re vague de modifs]

- 6 changements pour faute de frappe en anglais (type "nepehw" > "nephew")
- 6 remplacements de mots français ou allemand ("Stift" stylo en allemand > "rubber" gomme - mot simple)
- 4 changements plus discutables pour rendre l'exo moins litigieux ("sky blue" > "pink" dans un exo où il faut faire glisser les mots commençant par "B"). Dans ces 4 cas, les mots constituaient une mauvaise réponse, et j'ai fait en sorte que la correction soit aussi une mauvaise réponse.

[2e vague de modifs] [ISXA-3271](#) : termes en anglais américain modifiés pour respecter orthographe et vocabulaire britanniques

Edited 3 months ago by Claire Stalter

✓ Pipeline #84502 passed for 99bddee9 on [fixissue/autonomous_Exo2_uk_typo_fixes](#) 3 months ago

Approval is optional

Merged by [Nicolas Sabin](#) 3 months ago [Revert](#) [Cherry-pick](#)

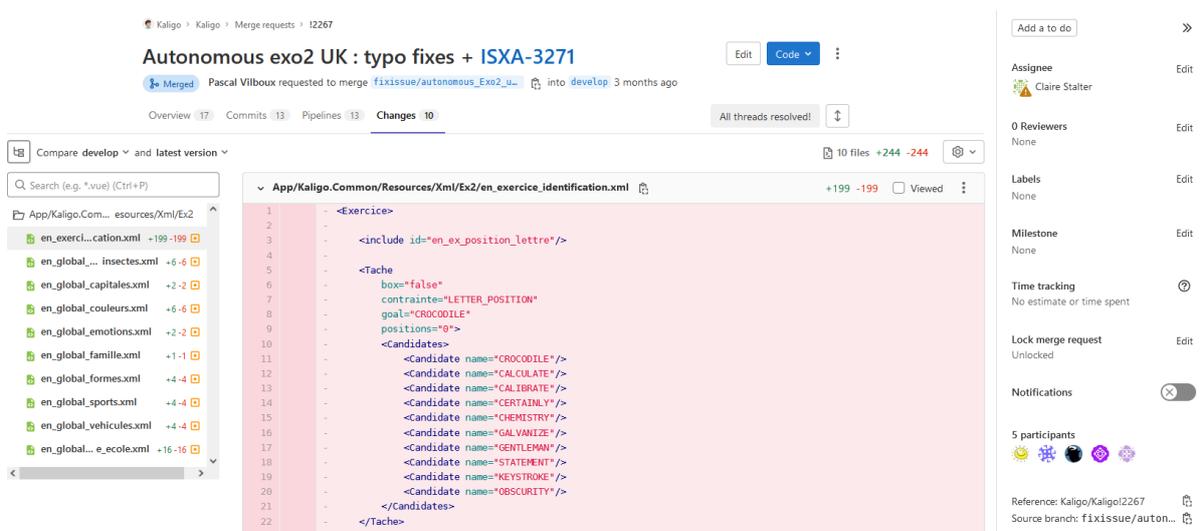
- Changes merged into **develop** with [5641e5f6](#).
- Deleted the source branch.
- Mentions issue [ISXA-3271](#)

✓ Pipeline #84509 passed for [5641e5f6](#) on [develop](#) 3 months ago

Fig. 5 - Merge request 2267 concernant des corrections sur le texte anglais

 Update App/Kaligo.Common/Resources/Xml/Ex2/en_exercice_identification.xml Claire Stalter authored 3 months ago	 7e91e41e 
 revert to previous commit Pascal Vilboux authored 3 months ago	 f8744512 
 Update en_global_vocabulaire_ecole.xml Claire Stalter authored 3 months ago	 94dd0a0c 
 Update en_global_vehicules.xml Claire Stalter authored 3 months ago	 c8d47e26 
 Update en_global_sports.xml Claire Stalter authored 3 months ago	 3da3ad13 
 Update en_global_formes.xml Claire Stalter authored 3 months ago	 bc0f7bd9 
 Update en_global_couleurs.xml Claire Stalter authored 3 months ago	 2543cd9c 
 Update en_global_animaux_et_insectes.xml Claire Stalter authored 3 months ago	 c2f1c258 
 Update en_exercice_identification.xml Claire Stalter authored 3 months ago	 248ae6e9 

Fig. 6 - Liste des commits liés à la merge request 2267



The screenshot shows a merge request interface for 'Autonomous exo2 UK : typo fixes + ISXA-3271'. The main area displays a diff for the file 'App/Kaligo.Common/Resources/Xml/Ex2/en_exercice_identification.xml', showing changes from line 1 to 22. The diff includes XML tags for an exercise and a list of candidates. On the right, a sidebar contains metadata such as 'Assignee: Claire Stalter', '0 Reviewers', 'Labels: None', 'Milestone: None', 'Time tracking: No estimate or time spent', 'Lock merge request: Unlocked', 'Notifications: Off', and '5 participants'.

Fig. 7 - Aperçu des changements sur les fichiers après la merge request 2267